

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений
 Частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Первая Школа"

Дата: **18.09.2013**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Северный**

ОО: **Первая школа**

Класс: **5А**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																				ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам метапредметных умений				Уровень овладения МПУ	Рейтинг			
				1	2	3	4	5	6	7	8	C.1	9	10	11	12	13	14	C.2	15	16	17	18		C.3	C.4	C.5	Всех	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I			II	III	IV
	1	4,5	4002	2+	4+	2+	3+	3+	2	2	3-	N	4-	4-	2-	4-	2+	3+	N	1	0	0	1	N	N	N	13	41%	62%	45%	0%	33%	14%	64%	20%	Средний	2
	2	4,5	4001	4+	2+	2+	4+	3+	1	1	4-	0	1-	4-	4-	3-	2+	1+	1	1	0	N	0	1	1	N	13	41%	54%	36%	25%	67%	14%	50%	20%	Средний	2
	3	5,0	4003	3+	R-	3+	4+	3-	2	1	4-	N	2+	1-	1+	4+	3+	R-	0	1	0	0	1	0	N	1	13	41%	46%	55%	13%	17%	29%	60%	25%	Средний	2
	4	4,5	4002	4-	2-	2+	3+	3+	1	2	4-	2	3-	2+	2-	3-	2+	3+	0	N	N	N	N	N	N	N	11	34%	38%	36%	25%	33%	0%	64%	0%	Средний	4
	5	4,5	4003	3+	4+	3+	4+	3-	2	1	1+	N	2+	1-	1+	1-	1-	3+	N	1	0	0	2	N	N	N	14	44%	69%	45%	0%	17%	29%	67%	25%	Средний	1
	6	4,0	4004	1-	4+	3+	2+	1-	2	1	2+	N	3-	3+	3-	1+	1+	3-	N	1	N	N	2	N	N	N	13	41%	62%	45%	0%	17%	29%	57%	40%	Средний	2
	7	4,5	4001	1-	3-	1-	4+	3+	2	2	2-	1	1-	4-	2-	4+	2+	1+	1	0	0	N	1	N	N	N	12	38%	38%	45%	25%	50%	14%	50%	20%	Средний	3
Число учащихся: 7				Среднее по классу:																				12,7	40%	53%	44%	13%	33%	18%	59%	21%					

Блоки метапредметных умений

- I - Методологические умения
- II - Общелогические умения
- III - Работа с текстом
- IV - Работа с информацией

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (18-32 балла)	0	0
Средний (9-17 баллов)	7	100
Низкий (0-8 баллов)	0	0

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики метапредметных умений

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа "Первая Школа"

Дата: **18.09.2013**

Предмет: **МПУ**

Округ: **Северный**

ОО: **Первая школа**

Класс: **10А**

Фамилия, имя	№ уч.	Шк. успеv.	Вариант	Задание																												ТБ	% выполнения заданий				% выполнения заданий по блокам метапредметных умений				Уровень овладения МПУ	Рейтинг
				1	2	3	4	5	6	С.1	7	8	С.2	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	С.3	19	20	21	22	С.4	С.5	Всех		Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	I	II	III	IV			
					1	4,7	4002	3+	4+	0	0	1	0	0	2+	2+	0	4-	4+	1	3-	0	0	1+	4+	2-	3+	1	3+	1+	2+		4-	N	0	14	40%	67%	25%	13%		
	2	4,0	4003	1-	4+	0	1	0	1	1	3+	3-	0	2+	1+	2	3+	1	1	4-	4+	2+	3+	0	3+	2-	4+	2+	0	2	20	57%	67%	50%	50%	25%	54%	57%	100%	Высокий	1	
	3	4,7	4001	2-	4+	0	0	N	0	N	4+	2-	N	4+	2+	1	3+	N	0	3+	1-	4+	4+	2	4+	2-	3-	2+	N	N	13	37%	53%	25%	25%	25%	15%	50%	75%	Средний	5	
	6	4,2	4001	2-	4+	0	0	0	0	N	3-	4+	N	4+	2+	2	3+	0	0	2-	2-	4+	4+	2	2-	2-	4-	3-	N	0	11	31%	40%	25%	25%	25%	15%	29%	100%	Средний	6	
	8	4,0	4003	3-	3-	1	0	0	1	1	3+	4+	0	2+	1+	2	3+	0	1	2+	4+	2+	3+	0	3+	1-	1-	1-	0	N	16	46%	67%	33%	25%	50%	38%	36%	100%	Средний	3	
	9	3,8	4004	3+	2+	0	0	1	0	2	3+	3+	N	3-	3+	1	1+	0	1	3-	1-	2+	3+	1	4+	3+	3-	4-	N	N	16	46%	60%	25%	50%	50%	54%	36%	50%	Средний	3	
	12	3,7	4002	3+	4+	1	0	1	1	1	4-	4-	N	3+	4+	2	2-	0	0	1+	4+	3+	3+	N	2-	1+	2+	2-	N	1	17	49%	67%	42%	25%	0%	46%	50%	100%	Средний	2	
Число учащихся: 7				Среднее по классу:																								15.3	44%	60%	32%	30%	32%	35%	44%	82%						

Блоки метапредметных умений

- I - Методологические умения
- II - Общелогические умения
- III - Работа с текстом
- IV - Работа с информацией

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (20-35 баллов)	1	14
Средний (10-19 баллов)	6	86
Низкий (0-9 баллов)	0	0

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** МПУ**ОО:** Первая школа**Дата тестирования:** 18.09.2013**Класс:** 5А**Вариант:** 4001

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			2	7		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 53%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 70%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 80%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 95%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 56% 1 балл - 40%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 64% 1 балл - 33%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 13%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 19% 1 балл - 53%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 26%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 49%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 21%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)				
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 5% 1 балл - 18%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 60%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 16%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 29% 1 балл - 24%
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 13% 1 балл - 36%
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	1	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 50%	3 балла - 2% 2 балла - 4% 1 балл - 16%
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 16%

Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Первая школаДата тестирования: 18.09.2013Класс: 5АВариант: 4002

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			1	4		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 71%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 19%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 96%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 58% 1 балл - 39%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 62% 1 балл - 35%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 19%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 7% 1 балл - 45%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 44%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)				
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 18%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 52%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 15%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 1%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 12% 1 балл - 39%
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 8% 1 балл - 32%
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 3% 2 балла - 9% 1 балл - 23%
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 12%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северный**Предмет:** МПУ**ОО:** Первая школа**Дата тестирования:** 18.09.2013**Класс:** 5А**Вариант:** 4003

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			3	5		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 71%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 72% 1 балл - 25%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 2% 1 балл - 62%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 41%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 16% 1 балл - 48%
9	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 69%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
12	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 65%

		текста простых выводов				
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 49%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 44%
C.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 8% 1 балл - 21%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 63%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 35% 1 балл - 28%
C.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 16% 1 балл - 37%
C.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 4% 2 балла - 13% 1 балл - 19%
C.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 5% 1 балл - 32%

Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Первая школаДата тестирования: 18.09.2013Класс: 5АВариант: 4004

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
			номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
			6		
1	1	Деление текста на смысловые части. Определение основной темы текста	0	1 балл - 0%	1 балл - 57%
2	1	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде: числовых данных, отношений (например, математических) и зависимостей	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
3	2	Составление простого плана к тексту. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
4	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
5	1	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1 балл - 0%	1 балл - 77%
6	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 76% 1 балл - 23%
7	2	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 42% 1 балл - 52%
8	1	Элементарное обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
С.1	3	Формулирование простых оценочных суждений на основе текста	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 14% 1 балл - 55%
9	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	1 балл - 0%	1 балл - 15%
10	1	Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде. Выявление информации, содержащейся одновременно в двух текстах или сопоставление сообщений, содержащихся в разных частях текста	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
11	2	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
12	2	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в	1	1 балл - 100%	1 балл - 37%

		другой (преобразование информации из сплошного текста в таблицу; преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.)			
13	1	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
14	1	Нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов	0	1 балл - 0%	1 балл - 43%
С.2	3	Определение последовательности выполнения действий, составление простейших инструкций из двух-трёх шагов. Обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией). Описание хода опыта или наблюдения	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 18% 1 балл - 19%
15	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	1	1 балл - 100%	1 балл - 62%
16	1	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	1 балл - 0%	1 балл - 17%
17	2	Работа с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	0	1 балл - 0%	1 балл - 2%
18	1	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза. Установление аналогии	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 6% 1 балл - 37%
С.3	3	Описание объекта наблюдения по определённому алгоритму	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 17% 1 балл - 34%
С.4	2	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 4% 2 балла - 14% 1 балл - 21%
С.5	3	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 18%

Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Первая школаДата тестирования: 18.09.2013Класс: 10АВариант: 4001

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			3	6		
1	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 11%
2	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
3	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
4	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 60%
5	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 32%
6	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 6% 1 балл - 28%
С.1	3	Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 56% 1 балл - 34%
7	1	Формулирование гипотезы опыта	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 82%
8	1	Использование имеющихся знаний (в т.ч. и математического аппарата) для объяснения представленных результатов	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 83%
С.2	2	Формулирование гипотезы опыта	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 19% 1 балл - 27%
9	1	Работа с информацией, представленной в виде графика (понимание области значения функции, скорости изменения функции)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 95%
11	2	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 44% 1 балл - 43%
12	1	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
13	2	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 12%

14	3	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 35%
15	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 59%
16	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 70%
17	1	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
18	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
С.3	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 20% 1 балл - 44%
19	1	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 68%
20	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 40%
21	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 42%
22	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 61%
С.4	2	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 2% 1 балл - 7%
С.5	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 1% 1 балл - 13%

Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Первая школаДата тестирования: 18.09.2013Класс: 10АВариант: 4002

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			1	12		
1	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 84%
2	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 72%
3	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 10%
4	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
5	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 52%
6	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 15% 1 балл - 53%
С.1	3	Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 27% 1 балл - 38%
7	1	Формулирование гипотезы опыта	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 65%
8	1	Формулирование выводов, адекватных полученным результатам	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 80%
С.2	2	Анализ экспериментальной установки и хода опыта, описание опыта	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 16% 1 балл - 20%
9	1	Работа с информацией, представленной в виде графика (понимание области значения функции, скорости изменения функции)	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 64%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 82%
11	2	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 25% 1 балл - 54%
12	1	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 39%
13	2	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 11%
14	3	Комбинирование известных алгоритмов	0	0	2 балла - 0%	2 балла - 1%

		деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)			1 балл - 0%	1 балл - 53%
15	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
16	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
17	1	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 62%
18	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 30%
С.3	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 16% 1 балл - 31%
19	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 44%
20	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 49%
21	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
22	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 29%
С.4	2	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 2% 1 балл - 8%
С.5	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 7% 1 балл - 27%

Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Первая школаДата тестирования: 18.09.2013Класс: 10АВариант: 4003

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
			номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
			2	8		
1	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 14%
2	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 51%
3	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 20%
4	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 24%
5	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 24%
6	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 38% 1 балл - 46%
С.1	3	Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 17% 1 балл - 32%
7	1	Формулирование гипотезы опыта	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
8	1	Формулирование выводов, адекватных полученным результатам	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 65%
С.2	2	Анализ экспериментальной установки и хода опыта, описание опыта	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 22% 1 балл - 25%
9	1	Работа с информацией, представленной в виде графика (понимание области значения функции, скорости изменения функции)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 42%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
11	2	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 76% 1 балл - 20%
12	1	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
13	2	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 13%
14	3	Комбинирование известных алгоритмов	1	1	2 балла - 0%	2 балла - 1%

		деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)			1 балл - 100%	1 балл - 52%
15	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 64%
16	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 80%
17	1	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 57%
18	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 95%
С.3	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 17% 1 балл - 37%
19	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
20	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
21	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 47%
22	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 45%
С.4	2	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 4% 1 балл - 4%
С.5	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	2	0	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 24% 1 балл - 15%

Анализ выполнения заданий

Округ: СеверныйПредмет: МПУОО: Первая школаДата тестирования: 18.09.2013Класс: 10АВариант: 4004

Номер задания	Уровень	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
			номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
			9		
1	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	1	1 балл - 100%	1 балл - 92%
2	1	Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
3	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	0	1 балл - 0%	1 балл - 50%
4	1	Классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким основаниям, критериям	0	1 балл - 0%	1 балл - 28%
5	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	1	1 балл - 100%	1 балл - 17%
6	2	Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Описание объекта познания	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 25% 1 балл - 57%
С.1	3	Сравнение, сопоставление объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 52% 1 балл - 37%
7	1	Формулирование гипотезы опыта	1	1 балл - 100%	1 балл - 38%
8	1	Формулирование выводов, адекватных полученным результатам	1	1 балл - 100%	1 балл - 42%
С.2	2	Анализ экспериментальной установки и хода опыта, описание опыта	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 13% 1 балл - 11%
9	1	Работа с информацией, представленной в виде графика (понимание области значения функции, скорости изменения функции)	0	1 балл - 0%	1 балл - 18%
10	1	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	1	1 балл - 100%	1 балл - 86%
11	2	Работа с информацией, представленной в разных видах (интерпретация информации, формулирование выводов)	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 66% 1 балл - 30%
12	1	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	1	1 балл - 100%	1 балл - 39%
13	2	Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)	0	1 балл - 0%	1 балл - 11%
14	3	Комбинирование известных алгоритмов	1	2 балла - 0%	2 балла - 0%

		деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них (в том числе с использованием математического аппарата)		1 балл - 100%	1 балл - 40%
15	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	0	1 балл - 0%	1 балл - 23%
16	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	0	1 балл - 0%	1 балл - 27%
17	1	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%
18	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
С.3	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 13% 1 балл - 40%
19	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
20	1	Проведение информационно-смыслового анализа текста. Ответы на прямые вопросы к тексту. Извлечение из текста информации, заданной в явном виде	1	1 балл - 100%	1 балл - 19%
21	1	Извлечение из текста информации, заданной в неявном виде	0	1 балл - 0%	1 балл - 38%
22	2	Сопоставление информации, содержащейся в разных текстах (частях текста). Установление соответствия между информацией, заданной в явном и неявном виде	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%
С.4	2	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 4%
С.5	3	Применение информации из текста и имеющегося запаса знаний для объяснений, решения задач учебно-познавательного и учебно-практического характера	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 12% 1 балл - 21%

Структура овладения метапредметными умениями

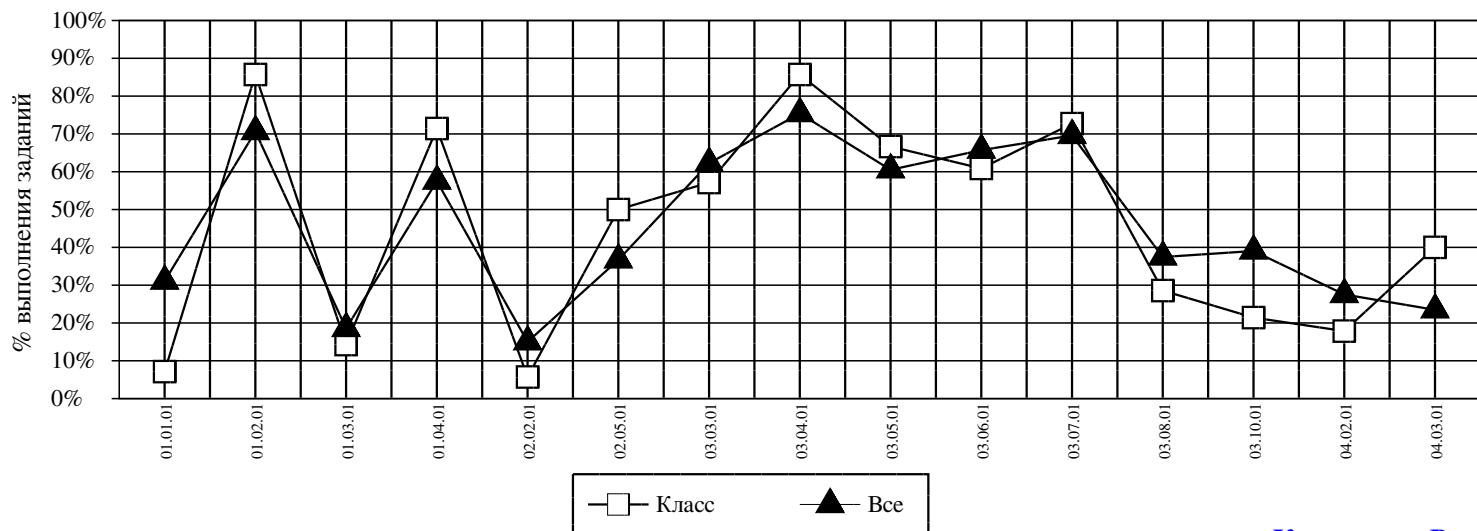
Округ: Северный

Предмет: МПУ

ОО: Первая школа

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 5А



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.01	ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА НАБЛЮДЕНИЯ ПО ОПРЕДЕЛЁННОМУ АЛГОРИТМУ	7	31
01.02.01	ВЫЯВЛЕНИЕ ИДЕИ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ), КОТОРАЯ ПРОВЕРЯЕТСЯ В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЯ ИЛИ ОПЫТА	86	71
01.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ, СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ИНСТРУКЦИЙ ИЗ ДВУХ-ТРЕХ ШАГОВ. ОБНАРУЖЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ С ОБЪЕКТОМ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ, РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ). ОПИСАНИЕ ХОДА ОПЫТА ИЛИ НАБЛЮДЕНИЯ	14	19
01.04.01	НАХОЖДЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРАВИЛА, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ, ОПЫТОВ	71	58
02.02.01	СРАВНЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ, ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СРАВНЕНИЯ	6	15
02.05.01	ПОДВЕДЕНИЕ ПОД ПОНЯТИЕ НА ОСНОВЕ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБЪЕКТОВ, ВЫДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ И ИХ СИНТЕЗА. УСТАНОВЛЕНИЕ АНАЛОГИИ	50	37
03.03.01	ДЕЛЕНИЕ ТЕКСТА НА СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ТЕМЫ ТЕКСТА	57	62
03.04.01	СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТОГО ПЛАНА К ТЕКСТУ. ВЫЧЛЕНЕНИЕ СОДЕРЖАЩИХСЯ В ТЕКСТЕ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И УСТАНОВЛЕНИЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	86	75
03.05.01	НАХОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ФАКТОВ, ЗАДАННЫХ В ТЕКСТЕ В ЯВНОМ ВИДЕ: ЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ, ОТНОШЕНИЙ (НАПРИМЕР, МАТЕМАТИЧЕСКИХ) И ЗАВИСИМОСТЕЙ	67	61
03.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ, НЕ ВЫСКАЗАННЫХ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ, ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ, СООТНЕСЕНИЕ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА ПРОСТЫХ ВЫВОДОВ	61	66
03.07.01	ПОНИМАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТЕКСТЕ В НЕЯВНОМ ВИДЕ. ВЫЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ ОДНОВРЕМЕННО В ДВУХ ТЕКСТАХ ИЛИ СОПОСТАВЛЕНИЕ СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РАЗНЫХ ЧАСТЯХ ТЕКСТА	73	70
03.08.01	ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫСКАЗАННОГО СУЖДЕНИЯ, НАХОЖДЕНИЕ В ТЕКСТЕ ПРИМЕРОВ, ДОКАЗЫВАЮЩИХ ПРИВЕДЕННОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ, ВЫСКАЗЫВАНИЙ, ПОЯСНЯЮЩИХ СМЫСЛ НЕИЗВЕСТНЫХ СЛОВ	29	37
03.10.01	ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СУЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА	21	39
04.02.01	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗНЫХ ФОРМАТАХ (ТЕКСТ, РИСУНОК, ТАБЛИЦА, ДИАГРАММА, СХЕМА)	18	28
04.03.01	ОВЛАДЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМИ УМЕНИЯМИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ОДНОГО ВИДА В ДРУГОЙ (ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ СПЛОШНОГО ТЕКСТА В ТАБЛИЦУ; ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ РИСУНКА, В ТЕКСТОВУЮ ЗАДАЧУ И ДР.)	40	23

Средний % выполнения теста: 40% 43%

Структура овладения метапредметными умениями

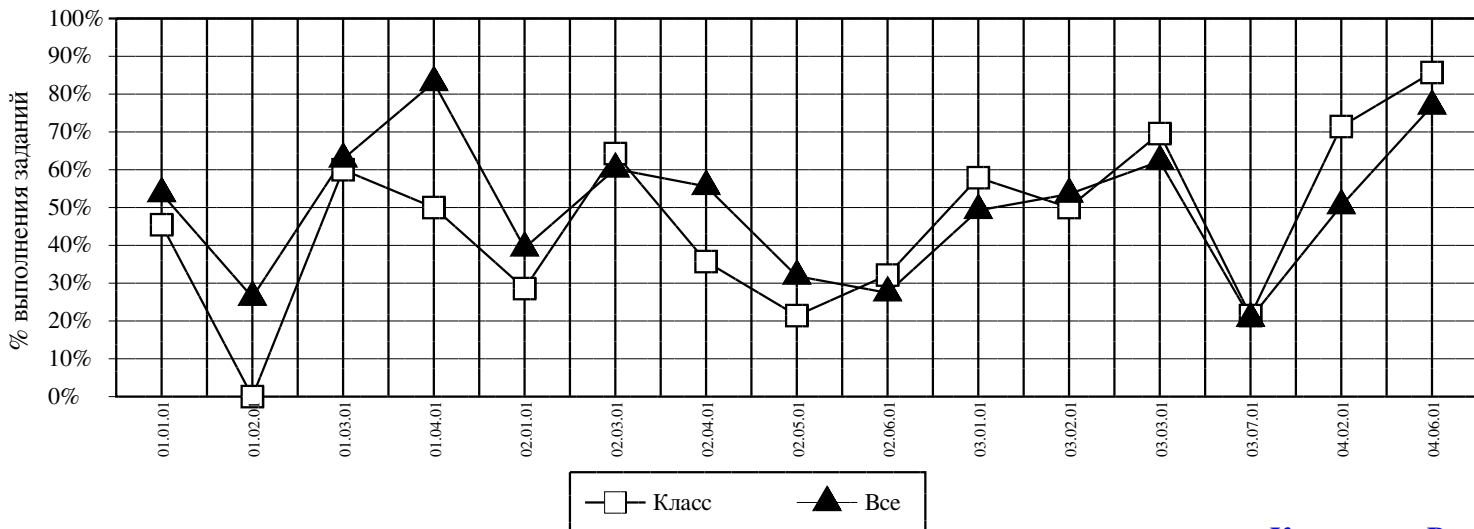
Округ: Северный

Предмет: МПУ

ОО: Первая школа

Дата тестирования: 18.09.2013

Класс: 10А



<i>Код</i>	<i>КМУ</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.01.01	ФОРМУЛИРОВАНИЕ ГИПОТЕЗЫ ОПЫТА	45	54
01.02.01	АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ И ХОДА ОПЫТА, ОПИСАНИЕ ОПЫТА	0	26
01.03.01	ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ, АДЕКВАТНЫХ ПОЛУЧЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ	60	63
01.04.01	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЗНАНИЙ (В Т.Ч. И МАТЕМАТИЧЕСКОГО АППАРАТА) ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	50	83
02.01.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ОБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ, ПОИСК И ВЫДЕЛЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ ЦЕЛОГО. ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ПОЗНАНИЯ	29	39
02.03.01	УМЕНИЕ РАЗДЕЛЯТЬ ПРОЦЕССЫ НА ЭТАПЫ, ЗВЕНЬЯ; ВЫДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ	64	60
02.04.01	СРАВНЕНИЕ, СОПОСТАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО ОДНОМУ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДЛОЖЕННЫМ ОСНОВАНИЯМ, КРИТЕРИЯМ	36	56
02.05.01	КЛАССИФИКАЦИЯ, РАНЖИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО ОДНОМУ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ОСНОВАНИЯМ, КРИТЕРИЯМ	21	32
02.06.01	КОМБИНИРОВАНИЕ ИЗВЕСТНЫХ АЛГОРИТМОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИТУАЦИЯХ, НЕ ПРЕДПОЛАГАЮЩИХ СТАНДАРТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ОДНОГО ИЗ НИХ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АППАРАТА)	32	27
03.01.01	ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-СМЫСЛОВОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА. ОТВЕТЫ НА ПРЯМЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ. ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА ИНФОРМАЦИИ, ЗАДАННОЙ В ЯВНОМ ВИДЕ	58	49
03.02.01	ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА ИНФОРМАЦИИ, ЗАДАННОЙ В НЕЯВНОМ ВИДЕ	50	54
03.03.01	СОПОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ В РАЗНЫХ ТЕКСТАХ (ЧАСТЯХ ТЕКСТА). УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ИНФОРМАЦИЕЙ, ЗАДАННОЙ В ЯВНОМ И НЕЯВНОМ ВИДЕ	70	62
03.07.01	ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ТЕКСТА И ИМЕЮЩЕГОСЯ ЗАПАСА ЗНАНИЙ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЙ, РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА	21	21
04.02.01	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ВИДЕ ГРАФИКА (ПОНИМАНИЕ ОБЛАСТИ ЗНАЧЕНИЯ ФУНКЦИИ, СКОРОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИИ)	71	50
04.06.01	РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ (ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ, ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ)	86	77

Средний % выполнения теста: 44% 45%